

33		KARTA PRZEDMIOTU				
Nazwa przedmiotu/modułu:		Adaptowana aktywność fizyczna i sport osób niepełnosprawnych				
Nazwa angielska:		Adapted physical activity and sport of disabled				
Kierunek studiów:		Fizjoterapia				
Poziom studiów:		Stacjonarne, jednolite magisterskie				
Profil studiów:		Praktyczny				
Jednostka prowadząca:		Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk o Kulturze Fizycznej i Zdrowiu				
Prowadzący przedmiot:		prof. dr hab. Sławomir Kozieł, dr hab. Jarosław Fugiel				
I Formy zajęć, liczba godzin						
Semestr	W	C	L	Samodzielna praca studenta	Łącznie	ECTS
7		30		60	90	3
II Cel przedmiotu						
C1 – wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą specyfiki aktywności adaptowanej, jako jednej z form rehabilitacji ruchowej						
C2 – uzyskanie wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych z zakresu prawidłowego doboru form aktywności ruchowej, wielkości obciążeń wysiłkowych oraz doboru ćwiczeń fizycznych w zależności od jednostki chorobowej oraz rodzaju dysfunkcji						
C3 – przygotowanie studentów do organizacji i praktycznego prowadzenia zajęć aktywności ruchowej adaptacyjnej dla osób niepełnosprawnych						
III Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji						
Brak wymagań wstępnych.						
IV Oczekiwane efekty uczenia się						
EU 1 – Student uzasadnia dobór proponowanej aktywności ruchowej adaptacyjnej w zależności od jednostki chorobowej oraz rodzaju i stopnia dysfunkcji.						
EU 2 – Student indywidualnie, jak i w zespole, potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia aktywności ruchowej adaptacyjnej dostosowanej do jednostki chorobowej oraz rodzaju i stopnia dysfunkcji						
EU 3 – Student potrafi wyrażać w grupie krytyczne sądy na temat przeprowadzonych przez siebie zajęć, jak i przez innych studentów.						
V Treści programowe						
Forma zajęć: Ćwiczenia sem 7						Liczba godzin
Ćw1	Informacje wprowadzające: omówienie ogólnych zasad dotyczących BHP na zajęciach z przedmiotu „Adaptowana aktywność fizyczna i sport osób niepełnosprawnych”; omówienie warunków uczestnictwa na zajęciach; zapoznanie studentów z kartą przedmiotu ze szczególnym					2

	uwzględnieniem kryteriów oceny studenta.	
Ćw2	Definicje pojęć: niepełnosprawność, inwalidztwo, dysfunkcja. Znaczenie wzmożonej aktywności fizycznej oraz treningu sportowego w życiu osoby niepełnosprawnej. Specyfika sportu osób niepełnosprawnych. Elementy rehabilitacyjne stosowane w sporcie osób niepełnosprawnych	2
Ćw3	Klasyfikacja sportowo-medyczna w sporcie osób niepełnosprawnych. Specyfika treningu osób niepełnosprawnych z uszkodzeniem narządu wzroku i słuchu. Sportowe gry zespołowe dla zawodników niedowidzących, niewidomych i ociemniałych i ich rola w kształtowaniu koordynacji nerwowo-mięśniowej i orientacji przestrzennej oraz doskonaleniu zmysłu słuchu i dotyku.	2
Ćw4	Możliwości funkcjonalne zawodników po amputacjach	2
Ćw5	Charakterystyka sportowców pod względem funkcjonalnym z grupy V klasyfikacji sportowo-medycznej (różne schorzenia narządu ruchu – Les Autres).	2
Ćw6	Charakterystyka zaburzeń funkcjonalnych w zależności od poziomu uszkodzenia rdzenia kręgowego oraz ich wpływ na realizację programu treningowego w wybranych dyscyplinach sportu.	2
Ćw7	Specyfika prowadzenia treningu z osobami z porażeniem mózgowym.	2
Ćw8	Trening biegowy osób niepełnosprawnych z uwzględnieniem ich dysfunkcji i schorzenia.	2
Ćw9	Trening pływacki – wpływ aktywności fizycznej w środowisku wodnym na organizm zawodnika w aspekcie sportowym i rehabilitacyjnym.	2
Ćw10	Trening oporowy niepełnosprawnych sportowców – przyrost siły i wytrzymałości mięśni.	2
Ćw11	Przygotowanie konspektu i prowadzenie przez studentów treningu biegowego zawodników z różnymi dysfunkcjami.	2
Ćw12	Przygotowanie konspektu i prowadzenie przez studentów treningu pływackiego zawodników z różnymi dysfunkcjami.	2
Ćw13	Przygotowanie konspektu i prowadzenie przez studentów treningu oporowego zawodników z różnymi dysfunkcjami.	2
Ćw14	Piłka siatkowa rozgrywana w pozycji stojącej i siedzącej - metodyka treningu.	2
Ćw15	Podsumowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji personalnych uzyskanych podczas kursu	2
<b>Suma godzin:</b>		<b>30</b>
<b>VI Narzędzia dydaktyczne</b>		
1.	Komputer, rzutnik multimedialny	
2.	Plansze dydaktyczne, plakat	
3.	Przybory i przyrządy gimnastyczne, piłki, boisko, stopery.	
4.	Sprzęt i przybory przeznaczone do ćwiczeń w wodzie.	
<b>VII Metody dydaktyczne</b>		
1.	Wykład informacyjno-problemowy.	
2.	Ćwiczenia, praca w zespołach prowadzona metodami aktywizującymi.	

3.	Pokaz, instruktaż.					
4.	Ćwiczenia indywidualne i grupowe.					
VIII Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)						
F1	Ocena z praktycznego wykonania zleconego zadania (realizacji zajęć z aktywności ruchowej adaptacyjnej).					
F2	Test jednokrotnego wyboru.					
P1	Średnia ocen F1 i F2 (pod warunkiem uzyskania obu ocen pozytywnych)					
IX Obciążenie pracą studenta						
Forma aktywności	Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności					
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć).	30					
Przygotowanie się do testu	30					
Przygotowanie się do prowadzenia zajęć - opracowanie konspektu.	30					
SUMA	90					
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3					
X Literatura podstawowa i uzupełniająca						
Literatura podstawowa:						
1. Suchanowski A., Okulczyk K., Aktywność ruchowa adaptacyjna. Skrypt dla studentów studiów magisterskich kierunku fizjoterapia, AWFiS Gdańsk, 2012						
2. Dziedzic J. Kultura fizyczna osób niepełnosprawnych. AWF Poznań, 1996						
3. Janiszewski M. Rekreacja ruchowa dla osób niepełnosprawnych. Akademia Medyczna, Łódź 1989						
4.Kosmol A. (red.), Teoria i praktyka sportu niepełnosprawnych, AWF Warszawa, 2008						
5.Kowalik S. (red.), Kultura fizyczna osób z niepełnosprawnością, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2009						
6.Ślężyński J. Sport w rehabilitacji niepełnosprawnych. PSON, Kraków 1999						
1. Literatura uzupełniająca:						
2. Gabe K., Kusano K, Nakata H. Adapted Physical Activity – Health and Fitness – Spoinger – Veriag, Nowy York, 1994.						
3. Wolańska T. Wybrane zagadnienia rekreacji ruchowej. AWF Warszawa, 1999						
4. Vanlandewijck Y.C., Thompson W.R. (ed.), The Paralympic Athlete, Wiley-Blackwell, 2011						
5. Winnick J., Adapted Physical Education and Sport-4th Edition, Human Kinetics, 2005						
6. DePauw K., Gavron S., Disability Sport-2nd Edition, Human Kinetics, 2005						
XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI						
Efekty kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK1	K_W02,	C1, C2	Ćw2-10	1, 2	1, 2, 3,	F2, P1

	K_W05, K_W06, K_W08,					
<b>EK2</b>	K_W05, K_W06, K_W08, K_U04, K_U10, K_U16, K_K03, K_K07,	C2, C3	Ćw11-14	3, 4	2, 3, 4	F1, P1
<b>EK3</b>	K_W06, K_U01, K_U04, K_U05, K_U18, K_U20, K_U21, K_K06, K_K09, K_K10,	C2, C3	Ćw11-15	1, 2	1, 3	F1, P1

## XII ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

### ***Sposób oceny realizacji zleconego zadania (F1):***

ocena 5,0 – student prowadzi zajęcia bezbłędnie z zachowaniem wszelkich standardów bezpieczeństwa oraz kultury osobistej i bierze czynny udział w dyskusji

ocena 4,0 – student podczas prowadzenia zajęć popełnia 1 błąd metodologiczny lub dydaktyczny; bierze czynny udział w dyskusji

ocena 3,0 – student podczas prowadzenia zajęć popełnia 2 błędy metodologiczne lub dydaktyczne; bierze czynny udział w dyskusji

ocena 2,0 – student podczas prowadzenia zajęć popełnia więcej niż 2 błędy metodologiczne lub dydaktyczne lub nie bierze czynnego udziału w dyskusji

### ***Sposób oceny testu jednokrotnego wyboru (F2):***

Zakresy procentowe uzyskanych punktów:

od 91% do 100% ocena bardzo dobra – 5,0;

od 81% do 90% ocena dobra plus – 4,5;

od 71% do 80% ocena dobra – 4,0;

od 61% do 70% ocena dostateczna plus – 3,5;

od 51% do 60% ocena dostateczna – 3,0;

poniżej 51% ocena niedostateczna – 2,0;

## XIII DODATKOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina)
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)